



اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة

للتعليم والعلوم والتكنولوجيا

جلسة استثنائية افتراضية

30 أبريل 2020، الساعة 14:30 – 18:30 (بتوقيت أديس أبابا)

استجابة التعليم والعلوم والتكنولوجيا لفيروس كورونا المستجد

التقرير الوزاري

مقدمة

1. عقدت مفوضية الاتحاد الأفريقي أول اجتماع افتراضي استثنائي للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا في 30 أبريل 2020 من الساعة 14:30 إلى 18:30 (بتوقيت جرينيتش+3). خلال هذا الحوار الوزاري الرفيع المستوى ، بحث الوزراء الأفريقيون الاستجابة الشاملة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار بشأن فيروس كورونا المستجد، لضمان استمرارية التعليم في القارة على الرغم من الاضطرابات الناجمة عن الوباء ولحفز وتسريع إجراءات العلم والتكنولوجيا والابتكار لكبح الوباء.

الحضور

2. حضر الاجتماع:

(أ) الدول الأعضاء: أنجولا، بنين، بوتسوانا، بوركينا فاسو، بوروندي، الرأس الأخضر، الكاميرون، جمهورية أفريقيا الوسطى، تشاد، جزر القمر، جمهورية الكونغو، جمهورية الكونغو الديمقراطية، جيبوتي، مصر، إثيوبيا، الجابون، جامبيا، غانا، كينيا، ليبيا، ملاوي، مالي، موريتانيا، موريشيوس، موزمبيق، ناميبيا، نيجيريا، السنغال، سيشيل، سيراليون، الصومال، جنوب أفريقيا، جنوب السودان، السودان، توجو، تونس، أوغندا، زامبيا وزيمبابوي .

(ب) المجموعات الاقتصادية الإقليمية: المجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا

(ج) الشركاء الإنمائيون: الأكاديمية الأفريقية للعلوم، المؤسسة الأفريقية لبناء القدرات، البنك الأفريقي للتنمية ، الشبكة الأفريقية لدراسات سياسات التكنولوجيا، الجامعة الأفريقية الافتراضية، شبكة الحملة الأفريقية من أجل التعليم للجميع، رابطة الجامعات الأفريقية، مركز تعليم الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا في أفريقيا، رابطة الكومنولث للجامعات الفنية ومعاهد الفنون التطبيقية في أفريقيا، بعثة الاتحاد الأوروبي لدى الاتحاد الأفريقي، منتدى المدرسات الأفريقيات، الوكالة الألمانية للتعاون الدولي، المبادرة العالمية للمدارس والمجتمعات الإلكترونية، الشراكة العالمية من أجل التعليم، شركة HP ، وكالة الطاقة الذرية الدولية، المركز الدولي لفسولوجيا وإيكولوجيا الحشرات وبيئتها، وزارة التربية الوطنية ومحو الأمية وتعزيز اللغات الوطنية في بوركينا فاسو، البعثة الدائمة للنرويج لدى الاتحاد الأفريقي، حملة واحدة، مكتب الاتصال التابع للمنظمة الدولية للتخطيط لدى الاتحاد الأفريقي، منتدى الجامعات الإقليمية لبناء القدرات في مجال الزراعة، منظمة إنقاذ الطفولة الدولية، وكالة الفضاء الوطنية في جنوب أفريقيا، الشبكة الأفريقية للطفولة المبكرة، لجنة الأمم المتحدة

الاقتصادية لأفريقيا، اليونسكو ، صندوق الأمم المتحدة للسكان ، مكتب الاتصال لصندوق الأمم المتحدة للسكان لدى الاتحاد الأفريقي، اليونيسيف ، بعثة الأمم المتحدة في جنوب السودان - جوبا - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، البرنامج الحاسوبي الافتراضي VMware، برنامج الأغذية العالمي.

(د) **مفوضية الاتحاد الأفريقي:** إدارة الموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا والمكاتب الفنية التابعة لها (المركز الدولي لتعليم البنات، المعهد الأفريقي للتعليم من أجل التنمية، المرصد الأفريقي للعلوم والتكنولوجيا والابتكار، لجنة البحوث الفنية والعلمية)، إدارة الشؤون الاجتماعية ومركز مكافحة الأمراض والوقاية منها في أفريقيا، مكتب المستشار القانوني، مديرية الاتصال بالإعلام.

الجلسة الافتتاحية

3. رحبت سعادة البروفيسور سارة أنيانج أجبور ، مفوضة الاتحاد الأفريقي للموارد البشرية والعلم والتكنولوجيا ، بالوزراء في الدورة الاستثنائية للجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا ، ونقلت إليهم تحيات الرئيس، سعادة السيد موسى فكي محمد. وأبرزت الهدف من هذا الاجتماع وهو توفير استجابة التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار على مستوى القارة لفيروس كورونا المستجد، والحاجة إلى الاستعداد في المستقبل. وأقرت هيئة مكتب اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا التي عقدت اجتماعها الافتراضي في 9 أبريل 2020 ، وأصدرت بياناً قوياً لقطاعي التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار لاتخاذ إجراءات ملموسة من أجل ضمان استمرارية استجابة التعليم والبحث والابتكار لوباء فيروس كورونا المستجد.

4. ذكرت كذلك كيف تؤثر جائحة فيروس كورونا المستجد وتدابير التخفيف من آثارها بما في ذلك إغلاق الحدود والتباعد الاجتماعي تأثيرا سلبيا على الصحة والتعليم وسلاسل التوريد والأسواق ونظم الأغذية الضعيفة بالفعل في القارة. وأعربت عن أسفها لأن المدارس إذا ظلت مغلقة لفترة أطول ، فإن احتمالات أن يتمكن الأطفال والشباب من اللحاق بالتعلم والمهارات الحياتية الأساسية التي تدعم الانتقال الصحي إلى مرحلة البلوغ، سوف تقل. ويواجه الأطفال الذين يتركون الدراسة ليس فقط خطر أكبر لزواج الأطفال وعمالة الأطفال وحمل المراهقات، ولكنهم سيواجهون نقصا حاداً في مكاسبهم المحتملة طوال حياتهم وسوف يُستبعدون عن تنمية القارة. وشددت المفوضة أنيانج أجبور على الحاجة الملحة إلى تحويل أنظمة التعليم في أفريقيا للاستجابة للوباء المستمر حالياً وما بعد القضاء عليه، وأن المفوضية، استجابة لذلك، تدعو الدول الأعضاء إلى تنفيذ مبادرة تنمية مهارات التدريس عن بعد عبر شبكة الإنترنت لضمان استمرارية التعلم، والمراقبة وتعلم الدروس وتحسين

الممارسات، فضلا عن التخطيط لإعادة فتح فعالة. . وقد شرعت المفوضية في إجراء مسح مشترك مع اليونسكو والبنك الأفريقي للتنمية حول تأثير فيروس كورونا المستجد على التعليم في أفريقيا. وناشدت الدول الأعضاء أن تجيب على الاستبيان لأنه سيتم الاستناد إليه في الاستجابة لفيروس كورونا المستجد ويؤدي إلى تحسين هذه الاستجابة. علاوة على ذلك، لخصت تدخلات العلوم والتكنولوجيا والابتكار التي تشمل إنشاء المجلس الاستشاري للمنصة القارية الأفريقية لتعبئة الأبحاث المتميزة والابتكار حول فيروس كورونا المستجد، وتشكيل مجموعات عمل علمية وفنية مختلفة لدراسة آثار فيروس كورونا المستجد على الأمن الغذائي والتغذوي وأثاره الاجتماعية والاقتصادية في أفريقيا، والمعارف التقليدية للشعوب الأصلية في أفريقيا فيما يتعلق بالوقاية من الأمراض المعدية ومكافحتها وقياس أبعادها في القارة عن طريق الاستجابة الأفريقية مثل الأدوية الأفريقية التقليدية. واختتمت بدعوة الدول الأعضاء إلى بذل كافة الجهود الممكنة للحد من آثار فيروس كورونا المستجد على أجنحة 2063.

5. رجب معالي الدكتور تومويسيجي إليودا ، وزير العلوم والتكنولوجيا والابتكار في أوغندا ورئيس اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا، بأعضاء اللجنة وجميع المشاركين في الدورة الاستثنائية. وقال إن الاجتماع الافتراضي يأتي بعد اجتماع هيئة المكتب الذي رأى ضرورة مناقشة تأثير فيروس كورونا المستجد على التعليم والعلوم والتكنولوجيا. وشكر الدكتور إليودا الدول الأعضاء والشركاء ومركز مكافحة الأمراض والوقاية منها في أفريقيا والعاملين الصحيين في القارة على مساهماتهم القيمة في مكافحة فيروس كورونا المستجد. وقال رئيس اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا إن فيروس كورونا المستجد قد أكد على دور التعليم والعلوم والتكنولوجيا ، وخاصة البحث والابتكار كأداة توجيهية لرسم السياسات المستندة إلى الأدلة. كما أكد رئيس اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا على الحاجة إلى زيادة القدرة على تحمل تكلفة الوصول إلى الإنترنت ، لرقمنة أفريقيا على النحو المبين خلال اجتماع التعليم والعلوم والتكنولوجيا السابق. لقد ازداد الطلب على المستلزمات والأجهزة الطبية الرئيسية بشكل كبير، في حين حظرت بعض البلدان المنتجة صادرات الإمدادات الطبية مما خلق فرصة للدول الأفريقية لابتكار وإنتاج هذه المواد محليًا.

6. مع عدم وجود مجموعات أدوات ومواد اختبار كافية ، يمكن أن تكون الأرقام خادعة، ويمكن أن تعمل اللقاءات بشكل مختلف في مواقع مختلفة. وهذا، حسب قوله ، يسلط الضوء على أهمية مشاركة أفريقيا في تجارب اللقاءات وعلى البلدان الأفريقية الاستثمار في مجال العلم والتكنولوجيا والابتكار من أجل تحسين القدرة على التحمل. وبينما أعرب عن تقديره للدعم المقدم من المجتمع

الدولي، دعا الشركاء في التنمية إلى زيادة مساعدتهم للقارة والنظر في تخفيف عبء الديون عن البلدان الأفريقية لتعزيز قدراتها على مكافحة فيروس كورونا المستجد.

البند 1 من جدول الأعمال: النظر في إجراءات الاجتماعات الافتراضية للجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا

7. أوضح ممثل مكتب المستشار القانوني للاتحاد الأفريقي ما يلي بشأن الاعتبارات الإجرائية للاجتماعات الافتراضية للجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا (1) تنطبق قواعد إجراءات اللجان الفنية المتخصصة على الجلسات الافتراضية بما في ذلك الأحكام المتعلقة بالنصاب القانوني ، والمشاركة وصنع القرار والدورات الوزارية التي تتطلب أغلبية ثلثي الدول الأعضاء للحصول على النصاب القانوني ، الذي يبلغ 36 دولة عضوا مشاركة (2) يُطلب من ممثلي الدول الأعضاء الإعلان عن حضورهم من خلال رفع اليد بالضغط على الرمز الخاص بذلك عبر الإنترنت ليتم احتسابهم بين المشاركين الذين يشكلون النصاب القانوني.

8. سجل الاجتماع مشاركة تجاوزت النصاب القانوني بحضور 39 دولة عضوا.

البند 2 من جدول الأعمال: عرض ومناقشة مشروع وثيقة استجابة التعليم والعلوم والتكنولوجيا في أفريقيا لفيروس كورونا المستجد

9. أشاد معالي البروفيسور مامادو تالا ، وزير التعليم الوطني في السنغال ومقرر اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا ، بتنظيم الاجتماع الافتراضي تحت رعاية الاتحاد الأفريقي للسماح للدول الأعضاء ببحث استجابة التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار لوباء فيروس كورونا المستجد. وأشار كذلك إلى ضرورة اتخاذ تدابير وإجراءات وقائية لمكافحة انتشار فيروس كورونا المستجد، فضلا عن أهمية تعزيز البحث والابتكار والمرصد الوطنية للعلم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا من أجل بناء قدرة المجتمعات على التحمل. وأكد على ضرورة استخدام أفريقيا لوسائل الإعلام الرقمية لضمان استمرارية التعليم ، وتخفيف أثر الوباء على الأطفال والفتيات الضعفاء. كما شجع على زيادة التعاون القطاعي بين وزارات المالية ووزارات التربية والتعليم ، بما في ذلك توفير التمويل الأولي المعجل لتنفيذ تدابير الاستجابة. واختتم كلمته بدعوة البروفيسور أمادو عبد الصو لتقديم مشروع وثيقة استجابة التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا لفيروس كورونا المستجد لدراسته من قبل اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا.

10. في المناقشات التي تلت، ذكرت الدول الأعضاء التحديات التي واجهت البلدان الأفريقية على نحو فردي وجماعي نتيجة وباء فيروس كورونا المستجد، واستراتيجيات التخفيف من أثاره التي تم تنفيذها على المستويات الوطنية وكذلك التدخلات المتخذة لضمان استمرارية التعليم من خلال النماذج عن بعد مثل التعليم عبر الإنترنت والإذاعة والتلفزيون وغيرها. كما تبادلت الأفكار حول كيفية تعزيز المبادرات في إطار بعد قاري للتخفيف من العواقب السلبية لهذا الوباء، وخطط حملات العودة إلى المدارس وإعادة فتحها، بما في ذلك إعادة التفكير في التعليم في فترة ما بعد القضاء على فيروس كورونا المستجد. واستعرضت جهودا لمعالجة التحديات من خلال تدخلات العلوم والتكنولوجيا والابتكار.

11. في المناقشات التي تلت ذلك ، تبنت الدول الأعضاء مشروع وثيقة استجابة التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار وأعربت عن تقديرها لإعداده في الوقت المناسب. وأشارت إلى التحديات الجماعية والفردية التي تواجهها البلدان الأفريقية نتيجة فيروس كورونا المستجد، واستراتيجيات التخفيف من أثاره المنفذة على المستويات الوطنية ، لضمان استمرارية التعليم من خلال نماذج عن بعد مثل الإنترنت والراديو والتلفزيون والصحف والشبكات الاجتماعية والمواقع الإلكترونية والمؤتمرات التفاعلية عن طريق الفيديو بين المدرسين والطلاب. كما تبادلت الأفكار حول كيفية توسيع نطاق المبادرات ذات البعد القاري للتخفيف من العواقب السلبية للوباء، وخطط حملات العودة إلى المدارس وإعادة فتحها ، بما في ذلك جهود إعادة التفكير في التعليم ما بعد القضاء على فيروس كورونا المستجد. وقد استعرضت جهودًا لمعالجة التحديات من خلال تدخلات العلوم والتكنولوجيا والابتكار ، بما في ذلك التواصل وتقاسم البنى التحتية للبحوث.

12. أثارَت الدول الأعضاء المسائل الرئيسية التالية:

- (أ) أعربت عن تقديرها لسعادة البروفيسور سارة أنيانج أجبور ، مفوضة الموارد البشرية والعلوم والتكنولوجيا لتنظيم الاجتماع الافتراضي للجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا في الوقت المناسب لحشد وتنسيق الجهود القارية نحو استجابة شاملة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا لفيروس كورونا المستجد ورحبت بمشروع وثيقة استجابة التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار لفيروس كورونا المستجد واقترحت عقد ندوات وزارية غير رسمية وغير ملزمة عبر الإنترنت لتبادل الخبرات وذلك على نحو دوري.
- (ب) أكدت الدور الحاسم لمركز مكافحة الأمراض والوقاية منها في أفريقيا في تعزيز قدرات وطاقات مؤسسات الصحة العامة في أفريقيا ، وتخطيط الدول الأعضاء واستعدادها لاتخاذ التدابير اللازمة لمكافحة تفشي الأمراض في القارة.

- (ج) حثت الدول الأعضاء على الاستفادة من فرصة التدريس والتعلم عبر الإنترنت لضمان استمرارية التعليم في القارة ، وتحسين نظم التعليم والبنية التحتية القوية للتعليم الإلكتروني ، وضمان الجودة ودمج الدروس المستفادة والممارسات الجيدة المكتسبة من الاستجابة لفيروس كورونا المستجد كما يتبناها نهج تنمية مهارات التدريس عن بعد عبر شبكة الإنترنت ، وتصور خارطة طريق نموذجية لفترة ما بعد القضاء على فيروس كورونا المستجد، تدمج استمرارية التعليم في الاستجابات الإقليمية والوطنية المختلفة.
- (د) أكدت على ضرورة تبني وتشجيع إنشاء واستخدام مصادر مفتوحة متاحة للجميع ويمكن الوصول إليها بسهولة للتعلم، والدورات والمواد التعليمية والبحوث والمنشورات والمعلومات المتعلقة بالمنهج الدراسي على مستوى المدارس والجامعات في القارة .
- (هـ) حثت الدول الأعضاء على تعزيز العلوم المفتوحة في القارة والريادة في هذه العملية ، وعدم ترك المهمة لبلدان الشمال العالمي. تحتاج البلدان الأفريقية إلى اتخاذ المبادرات لتقاسم نتائج الأبحاث العلمية والبيانات الخاصة بها فيما بينها ، وتعزيز التعاون البحثي داخل أفريقيا ، بما في ذلك بين الجنوب والجنوب والشمال والجنوب.
- (و) دعت البلدان الأفريقية إلى تبادل الأفكار وأفضل الممارسات في إيجاد طرق بديلة للتقييم مستمدة من الدروس الحالية المكتسبة من وباء فيروس كورونا المستجد. وأشارت إلى أن الطرق التقليدية للتقييم بما في ذلك الفحوصات قد تحتاج إلى إعادة النظر فيها حيث أنه قد لا يكون من الممكن عقد جلسات فحص كبيرة قد تؤدي إلى المزيد من المخاطرة بانقراض العدوى بالفيروس. وقد يقتضي الأمر بحث طرق بديلة للمضي قدمًا مثل التقييم المستمر من خلال تبادل الخبرات والتجارب فيما يتعلق بالتدريس عبر الإنترنت وطرق أخرى لتسريع التعلم.
- (ز) ينبغي لأفريقيا مواءمة وتكييف النقاويم المدرسية والتحدث بصوت واحد بشأن التقييم وتنظيم امتحانات الدولة لإضفاء المصداقية على درجات الطلاب، والدعوة إلى استجابة أفريقية مشتركة لمعالجة مسألة الامتحانات خلال العام الدراسي الجاري التي تأثرت بالوباء واتخاذ قرار مشترك بشأن إلغاء أو تأجيل العام الدراسي.
- (ح) ناشدت الدول الأعضاء النظر في إقرار معجلات للابتكار مختلفة عن التعلم عبر الإنترنت لدعم التعلم عن بعد. ويجب أيضًا استكشاف طرق أخرى لتسهيل الوصول إلى المواد التعليمية ، خاصة للمتعلمين والطلاب والمجموعات الضعيفة التي قد لا تتمكن من الوصول إلى المواد المتوفرة عبر الإنترنت. وتحتاج الحكومات إلى اتخاذ خطوات لجعل مباني البلديات والمكتبات العامة متاحة للمتعلمين الذين قد لا تتوفر لديهم فرص الاتصال عبر الإنترنت والتعلم عن بعد.
- (ط) دعت الدول الأعضاء إلى بناء طاقات الأساليب المتقدمة وتحسين القدرة على جمع البيانات (الإحصائية) وتحليلها وكذلك إنشاء مراكز وثائقية تستطيع، في ضوء فيروس كورونا المستجد،

وغيره من الأوبئة المتفشية، أن تساعد الحكومات وغيرها من المؤسسات الإقليمية ذات الصلة على إصدار القرارات المهمة واتخاذ تدخلات الاستجابة اللازمة.

(ي) أكدت الحاجة إلى تبسيط البحوث الاستراتيجية الأفريقية واستجابة الابتكار بشأن الانتشار الوبائي لفيروس كورونا المستجد والتركيز على (أ) الفهم العلمي لفيروس كورونا وكوفيد19 (ب) الهندسة الصيدلانية والعقاقير البيولوجية (ج) الهندسة الطبية الحيوية (د) الفهم السريري لفيروسات كورونا وكوفيد19 (هـ) صياغة استراتيجيات الصحة الوطنية في الدول الأعضاء بشأن فيروس كورونا المستجد والأوبئة الأخرى.

(ك) دعت العناصر الفاعلة من القطاعين العام والخاص والشركاء الفنيين والماليين والشركاء في التنمية والمجتمع المدني والمسؤولين المنتخبين والمجتمعات المحلية إلى دعم ومرافقة سياسات استمرارية التعليم المطبقة في مختلف البلدان لتحقيق أقصى قدر من التأثير والملكية وأخذ اهتمامات المدارس الخاصة في الاعتبار.

(ل) شددت على الحاجة إلى منصة لتبادل الخبراء والعلماء والباحثين الأفريقيين تحت رعاية الاتحاد الأفريقي ومنظمة الصحة العالمية لتقييم وتعزيز بروتوكولات العلاج والتجارب الأخرى للباحثين الأفريقيين بما يتماشى مع الحقائق الديموغرافية والمناخية في القارة.

(م) أكدت على ضرورة التعجيل بتحسين وتنمية القدرات الإنتاجية في أفريقيا فيما يتعلق بالإمدادات الطبية الداعمة ومعدات الحماية الشخصية على نطاق تجاري ، بما في ذلك أجهزة التنفس والأقنعة والقفازات لدعم العاملين في الخطوط الأمامية في مكافحة فيروس كورونا المستجد. وفي إطار هذه العملية تعزيز تطوير التقنيات والحلول الأفريقية للاستجابة للأزمة والحد من الاعتماد على البلدان خارج أفريقيا.

(ن) دعت الدول الأعضاء إلى استغلال التكنولوجيات الفضائية الحالية مثل نظم رصد الأرض ونظم المعلومات الجغرافية لرصد أي أمراض على المستوى الوطني والإقليمي والقاري ونشر تقارير إقليمية سنوية عن العلوم والتكنولوجيا والابتكار بما في ذلك الوضع الصحي على المستوى القطري من أجل صنع السياسات واتخاذ القرارات.

(س) أبرزت أهمية إعطاء الأولوية لتمويل التعليم في جميع أنحاء أفريقيا ، والاستثمار المتعمد في البحث والابتكار، وندّرت بالجهود الجارية لإنشاء وتفعيل الصندوق الأفريقي للتعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار وطلبت من المفوضية، والبنك الأفريقي للتنمية، واتحاد تطوير التعليم في أفريقيا إتخاذ الإجراءات المناسبة لتسريع العملية.

(ع) أعرب الوزراء عن امتنانهم لعقد الاجتماع الافتراضي لأنه أتاح لهم الفرصة لتبادل المعلومات وقرروا عقد ندوة غير رسمية غير ملزمة بين الوزراء لتبادل خبراتهم مرة كل شهر أو إلى حين القضاء على الوباء.

البند 3 من جدول الأعمال: بحث واعتماد مقررات وتقرير اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا

13. بحث الوزراء مشروع وثيقة استجابة التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار في أفريقيا لفيروس كورونا المستجد، وتقريرهم ، واعتمدهما مع التعديلات وإسهامات الدول الأعضاء.

الجلسة الختامية

14. شكرت سعادة البروفيسور سارة أنيانج آجور ، مفضضة الاتحاد الأفريقي للموارد البشرية والعلوم والتكنولوجيا ، الوزراء والشركاء في التنمية على اجتماع مثمر للغاية. كما أشادت بالجهود التي تبذلها الدول الأعضاء في بلدانها المختلفة كاستجابة العلوم والتكنولوجيا والابتكار لفيروس كورونا المستجد. ودعت إلى مزيد من الاستثمار في التعليم الافتراضي في أفريقيا دون الإخلال بجودة التعليم مع التركيز بشكل خاص على الفئات السكانية الضعيفة. وطلبت من الوزراء الاستفادة من اجتماع مع الشركاء لتقديم إسهاماتهم استجابة لوباء لفيروس كورونا المستجد . وكررت ضرورة قيام أفريقيا بإعادة النظر في نظمها التعليمية، وطلبت من الوزراء الاستثمار في الجامعة الإلكترونية الافتراضية الأفريقية من أجل التعلم الإلكتروني الشامل لتحقيق مستقبل التعليم في القارة.

15. أعرب معالي الدكتور تومويسيجي إيودا ، وزير العلوم والتكنولوجيا والابتكار في أوغندا ورئيس اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا، نيابة عن هيئة المكتب ، عن تقديره للوزراء لحضورهم أول اجتماع افتراضي من نوعه للجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا. كما أشاد بالدول التي نظرت في تخفيف عبء الديون عن أقل البلدان نموا. وشجعت اللجنة الفنية المتخصصة الثالثة للتعليم والعلوم والتكنولوجيا على مواصلة الجهود في مجال الأبحاث المتعلقة بالأدوية واللقاحات وكذلك سلامة الأشخاص. وأعرب عن امتنانه للباحثين العاملين في مجال اللقاحات ، وأشاد بمساهمة الشركاء ودعا إلى تنفيذ التوصيات المعتمدة خلال الاجتماع. واقترح الدكتور إيودا عقد اجتماع متابعة في غضون الأسابيع الثلاثة القادمة يركز على الشركاء، للتوصل إلى خطة عمل واضحة بشأن التعليم والعلوم والتكنولوجيا والابتكار.